


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета
 Юридического факультета УлГУ
 от «13» июня 2024 г., протокол №6
 Председатель  Морозов С.Ю.
подпись расшифровка подписи
 13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Факультет	ЮРИДИЧЕСКИЙ
Кафедра	ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Курс	2

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**
(код специальности полное наименование)

Профиль: **гражданско-правовой**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

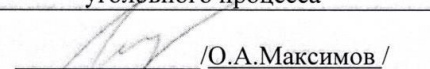

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мисякова Оксана Викторовна	Уголовного процесса	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Гражданского и предпринимательского права
Заведующий кафедрой уголовного процесса  /О.А.Максимов / <i>(подпись, расшифровка подписи)</i> 13 июня 2024 г.	 <small>подпись</small> / / С.Ю.Морозов / <small>Подпись</small> <small>расшифровка подписи</small> 13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями учебной дисциплины являются:

- - формирование системы знаний о действующих нормах профессиональной этики юриста в Российской Федерации;
- - формирование у будущих юристов комплексных знаний об этике и ее применении в профессиональной деятельности юриста;
- - приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.

Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие профессиональную деятельность;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам первого блока обязательной части учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций, имеет код Б1.О.44. Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как История, Римское право, Правоохранительные органы, Философия, Конституционное право.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин Профессиональная этика, Налоговое право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИД-1опк7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИД-2опк7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИД-3опк7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>Знать: принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>Владеть: навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения</p>

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _2_____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18			18
Аудиторные занятия:	18			18
лекции	-			-
Семинары и практические занятия	18			18
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	54			54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад			Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18			18
Аудиторные занятия:	18			18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекции	8			8
Семинары и практические занятия	10			10
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	54			54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование, доклад			Устный опрос, тестирование, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	72			72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Понятие и предмет этики.	7		2				5	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Категории этики.	7		2				5	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


3. Основные этические учения.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	8		2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	8		2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	8		2			6	Устный опрос, тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	6					6	Устный опрос, тестирование, доклад
Зачет							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	72	-	18		-	54	
-------	----	---	----	--	---	----	--

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и предмет этики.	7	2				5	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Категории этики.	7	2			2	5	Устный опрос, тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	7	2				5	Устный опрос, тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	7	2				5	Устный опрос, тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	7		2			5	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Этические принципы в	8		2			6	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности сотрудника полиции.							й опрос, тестир ование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	8		2			6	Устны й опрос, тестир ование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	8		2			6	Устны й опрос, тестир ование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	6					6	Устны й опрос, тестир ование, доклад
Зачет							
Итого	72	8	10		2	54	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Понятие и предмет этики.

Понятия «этика» и «мораль», их соотношение. Виды этического знания. Основные направления этических исследований. Прикладная этика и ее подходы к анализу моральных проблем и принятию решений (деонтологический и утилитаристский)

Тема 2. Категории этики.

Добро и зло. Справедливость. Долг. Совесть. Ответственность. Достоинство и честь. Принцип гуманизма.

Тема 3. Основные этические учения.

Золотое правило этики. Начала этики у Платона и Аристотеля. Этика долга Канта. Политическая этика общественного договора у Гоббса, Руссо, Канта и Ролса.

Тема 4. Понятие и предмет юридической этики.

Профессиональная этика юриста: общая характеристика. Мораль и право.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката.

Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в законодательстве РФ. Моральные проблемы в деятельности адвоката.
Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 6. Профессиональная этика судьи.

Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ. Моральные проблемы в деятельности судьи.
Кодекс судейской этики.

Тема 7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.

Моральные проблемы в деятельности сотрудника полиции. Характер и основное содержание требования профессиональной этики сотрудников полиции.

Тема 8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.

Основные направления консультирования в сфере этики. Поддержание моральной репутации фирмы. Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов.

Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.

Основные требования организационного этикета.

Тема 9. Этические аспекты деятельности таможенника.

Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле. Основные требования профессиональной этики таможенника.

Тема 10. Профессиональная этика нотариусов.

Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.

Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Понятие и предмет этики (семинар)..

Вопросы к теме:

1. Понятия «этика» и «мораль», их соотношение.
2. Виды этического знания.
3. Основные направления этических исследований.
4. Прикладная этика и ее подходы к анализу моральных проблем и принятию решений (деонтологический и утилитаристский)

Тема 2: Категории этики (семинар).

Вопросы к теме:

1. Добро и зло.
2. Справедливость.
3. Долг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Совесть.
5. Ответственность.
6. Достоинство и честь.
7. Принцип гуманизма.

Тема 3: Основные этические учения (семинар).

Вопросы к теме:

1. Золотое правило этики.
2. Начала этики у Платона и Аристотеля.
3. Этика долга Канта.
4. Политическая этика общественного договора у Гоббса, Руссо, Канта и Ролса.

Тема 4: Понятие и предмет юридической этики (семинар).

Вопросы к теме:

1. Профессиональная этика юриста: общая характеристика.
2. Мораль и право.

Тема 5: Профессиональная этика адвоката (семинар).

Вопросы к теме:

1. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ.
2. Моральные проблемы в деятельности адвоката.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 6: Профессиональная этика судьи (семинар).

Вопросы к теме:

1. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ.
2. Моральные проблемы в деятельности судьи.
3. Кодекс судейской этики.

Тема 7: Профессиональная этика нотариусов (семинар).

Вопросы к теме:

1. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.
2. Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

- не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «этика» и «мораль», их соотношение.
2. Виды этического знания.
3. Основные направления этических исследований.
4. Прикладная этика и деонтологический подход к анализу моральных проблем и принятию решений.
5. Прикладная этика и утилитаристский и подход к анализу моральных проблем и принятию решений.
6. Категории этики.
7. Добро и зло.
8. Долг. Ответственность.
9. Совесть. Справедливость.
10. Честь и достоинство.
11. Принцип гуманизма.
12. Золотое правило этики.
13. Этическое учение Платона (общая характеристика).
14. Идеальное государство Платона (сочетание политического и этического компонентов)
15. Этическое учение Аристотеля.
16. Этика долга Канта.
17. Политическая этика общественного договора Гоббса.
18. Политическая этика общественного договора Руссо.
19. Политическая этика общественного договора Канта.
20. Политическая этика общественного договора Роулса.
21. Профессиональная этика юриста: общая характеристика.
22. Мораль и право, их соотношение.
23. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ.
24. Этические правила во взаимоотношениях адвоката с доверителями.
25. Адвокатская тайна.
26. Этические правила во взаимоотношениях в рамках адвокатского сообщества.
27. Этические правила во взаимоотношениях адвокатов с государственными органами.
28. Дисциплинарное производство в адвокатуре.
29. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ.
30. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
31. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
32. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
33. Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции.
34. Нравственные основы службы в органах внутренних дел.
35. Профессионально-этические правила поведения сотрудников органов внутренних дел.
36. Культура речи и правила служебного общения сотрудников органов внутренних дел.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

37. Этические правила во взаимоотношениях руководителя и служебного коллектива органов внутренних дел.
38. Отдельные (специальные) проблемы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.
39. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.
40. Основные направления консультирования в сфере этики.
41. Поддержание моральной репутации фирмы.
42. Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов.
43. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.
44. Основные требования организационного этикета.
45. Этические требования к деятельности сотрудника таможенного органа.
46. Правила этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов.
47. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.
48. Общие положения и принципы этического поведения нотариусов.
49. Общие этические требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариусов.
50. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с лицами, обратившимися за совершением нотариального действия.
51. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса и нотариальной палаты, а также с коллегами.
52. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с органами государственной власти и местного самоуправления.
53. Этические ограничения и обязанности нотариуса, связанные с рекламой и информированием общественности.
54. Дисциплинарная ответственность нотариуса

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, доклада и др.</i>)
1. Понятие и предмет этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Категории этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад


Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
1. Понятие и предмет этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
2. Категории этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Устный опрос, тестирование, доклад
7. Этические	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принципы в деятельности сотрудника полиции.	доклад, подготовка к сдаче зачета		тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, тестирование, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (Профессиональная этика)

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809>
2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536413>
3. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555024>

Дополнительная :

1. Ежова, О. Н. Профессиональная этика и служебный этикет : практикум / О. Н. Ежова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-303-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319738>
2. Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543937>
3. Тальнев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Тальнев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542219>
4. Профессиональная этика юриста. Хрестоматия : учебное пособие / составители Н. Г. Юрченкова, Ю. В. Бурова. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-6045294-3-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101247>. - Лицензия: весь срок охраны авторского права.

Учебно-методическая литература:

1. Медведев Е.В. Профессиональная этика: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Е. В. Медведев. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12674>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.
2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.
3. Помещения для самостоятельной работы:	Аудитория -203. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, интерактивная трибуна.


15. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

консультации.

Разработчик




подпись

доцент

должность

О.В.Мисякова

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1				